



E 1

F P 2

T O Z 3

L P E D 4

P E C F D 5

E D F C Z P 6

F E L O P Z D 7

D E F P O T E C 8

L E P O D F C T 9

F D F L T C E O 10

P E Z O L C F T D 11

## PROTOCOLO DE ATENCIÓN PRIMARIA EN ESTABLECIMIENTOS SANITARIOS DE ÓPTICA



## Sobre UNIR

Es una **universidad oficial, 100% online**, de titularidad y gestión privada que ofrece títulos con plena validez en España y en todo el Espacio Europeo de Educación Superior.

UNIR nació oficialmente en el año 2008 para atender la gran demanda social de los que no pueden asistir a las universidades presenciales y necesitan **compaginar sus estudios con el trabajo**.

Actualmente, UNIR cuenta con **más de 33.041 estudiantes** y desde su nacimiento ha obtenido la aprobación oficial de 28 grados, 68 másteres universitarios, 98 títulos propios y 2 Programas de Doctorado.

La marca UNIR al servicio del mundo corporativo diseña e implementa soluciones innovadoras para dar respuesta a las necesidades de las organizaciones con su programa **Formación in Company**.

UNIR Corporate pone a disposición de las empresas una extensa oferta formativa que comprende numerosas áreas de especialización adaptando la formación a las **necesidades específicas de cada organización**.



## Presentación del Curso.-

En el ámbito sanitario se concede cada vez más importancia a los instrumentos destinados a la normalización de las prácticas clínicas, destinados a establecer pautas para optimizar la atención a cada paciente.

Este curso, que ha sido creado para difundir un protocolo de atención optométrica en ópticas, permite actualizar conocimientos sobre las pruebas a realizar en un examen optométrico completo que incluya todas las pruebas recomendadas para una correcta atención visual primaria en la rutina de un establecimiento sanitario de óptica. Además, se trabaja la comunicación con nuestros pacientes para que estén perfectamente informados sobre nuestros procedimientos clínicos, consiguiendo que se sientan seguros y que confíen en nuestro criterio a la hora de hacer una prescripción, cumpliendo con la obligación ética que tienen los ópticos-optometristas de "...hacer todo lo posible para promocionar y conservar la confianza de sus pacientes para sí mismo y para la profesión en su conjunto".

### Características



Modalidad: online



Fecha de inicio: **16 noviembre 2020**



Fecha fin: **30 abril 2021**

**ECTS** 6 ETCS



150 alumnos



Nivel: Programa Propio



Acreditación: Título Propio

## ¿Porque un Curso On-Line?

Debido al perfil de los alumnos del curso, debido a su actividad profesional, disponen de un horario muy limitado para este tipo de formación, se ha diseñado este curso para ser impartido íntegramente on-line:

- El alumno podrá adaptar su disponibilidad de tiempo, pudiendo realizarlo en el momento del día que mejor le convenga.
- Existirá una flexibilidad total, quedando los temas disponibles a medida que se avanza en el curso (no se cerrarán los temas), de esta forma, el alumno podrá recuperar los temas en caso de no haberlas realizado en su momento. El Test de evaluación lo podrán realizar al finalizar cada uno de los Bloques, existiendo una convocatoria de recuperación al final del curso.
- No se precisará que el alumno se traslade a ningún sitio físico, lo que le facilitará su realización.
- Al final de cada bloque se realizará una sesión en directo para resolver las dudas sobre la teoría del curso y una sesión clínicas en directo en donde se trabajará con el profesor y se resolverán los casos que hayan surgido en los foros del curso. Las sesiones se grabarán y se subirán a la Plataforma.

## Objetivos



- Actualizar conocimientos sobre las pruebas optométricas que conforman un examen visual completo adecuado para los gabinetes de los establecimientos sanitarios de óptica.
- Adaptar los procedimientos clínicos optométricos habituales a las pruebas científicas disponibles sobre su ejecución e interpretación.
- Conseguir una comunicación óptima entre el óptico-optometrista y los pacientes que acuden a los gabinetes de los establecimientos

## Ventajas



Dotar al óptico-optometrista de herramientas para que, además de desarrollar su trabajo de forma eficaz, se comunique con éxito con sus pacientes.

TEORÍA DE BASE CON  
MATERIAL DE REFUERZO

CLASES ONLINE EN DIRECTO

PONENCIAS MAGISTRALES  
EXTERNAS

## Funcionamiento



### Curso online en campus virtual UNIR

El campus virtual de UNIR es un lugar para **estudiar, charlar, ir a clase e intercambiar información**. En él encontrarás las clases, los profesores, los compañeros, la biblioteca, los recursos didácticos, los horarios, el chat, los foros y mucho más. Todo lo que necesitas para estudiar en UNIR está en el campus.

**Accederás** a través de una **clave personal** y te moverás por él de forma muy sencilla. No hay que instalar nada ni son necesarias grandes nociones de informática. Aprenderás a manejarlo enseguida, y si tuvieses cualquier problema tu tutor personal te ayudará a resolverlo.

El campus virtual es el espacio de trabajo online donde se alojan todos los recursos y tienen lugar las comunicaciones con profesores y compañeros. En él encontrarás:

- [Aulas Virtuales](#)
- [Agenda](#)
- [Herramientas de comunicación \(foros, chats, tablón de anuncios...\)](#)
- [Recursos: Biblioteca y Secretaría Académica](#)

## Perfil del estudiante



Dirigido a Graduados en Óptica y Optometría con la especialidad de Optometría Clínica.

\*Tendrán prioridad aquellos que en la actualidad sean colaboradores de Alain Afflelou.

## Dirección académica y profesorado



### Dirección Académica

Está a cargo del Dr. Mariano González Pérez, el cual se encargará igualmente de la docencia en el mismo.

El Dr. González es Doctor en Óptica, optometría y visión por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). En la actualidad trabaja como delegado de formación y especialista en salud visual en la empresa Alain Afflelou España. Además, es profesor asociado del Departamento de Optometría y Visión de la Universidad Complutense de Madrid.

## Profesorado:

- Dra. Alicia Valverde-Megías: Licenciada en oftalmología por la Universidad Complutense de Madrid ( UCM) y Doctorada Cum Laude por el Hospital Clínico San Carlos. En la actualidad, trabaja como especialista en retina médica en el Hospital Clínico San Carlos, compaginándolo con docencia en la Universidad Complutense de Madrid ( UCM).
- Dra. Laura Palmero Fernández: Licenciada en oftalmología por la Universidad Complutense de Madrid ( UCM). Actualmente, trabaja como especialista en superficie ocular en el Hospital Rey Juan Carlos y en el Hospital Ntra. Señora del Rosario.

## Calidad

UNIR tiene entre sus objetivos ofrecer una docencia de calidad en la modalidad online y para ello ha diseñado un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) que se realiza a través de la Unidad de Calidad (UNICA) y de las Unidades de Calidad de Titulación (UCT).



Para garantizar la calidad del curso, tras cada Bloque, se realizará una breve encuesta de valoración para que los alumnos puedan comunicar su grado de satisfacción con el mismo y hacer llegar a la entidad organizadora del curso aquellos puntos a mejorar o a mantener.

Al final de curso, además se enviará a los alumnos una encuesta de valoración global, algo más extensa, para que califiquen su grado de satisfacción con el curso.

# Programa del curso

El programa docente está compuesto por 2 Bloques Monográficos y un total de 9 temas

## MÓDULO 1 – PROTOCOLO DE EXAMEN VISUAL EN ÓPTICAS: ACTUALIZACIÓN (3 ECTS)

### TEMA 1. Anamnesis y comunicación con el paciente en el examen optométrico

- 1.1. El marco de confianza
- 1.2. Claves para escuchar mejor a nuestros pacientes
- 1.3. Del paciente ansioso al paciente satisfecho
- 1.4. Gestión de quejas y reclamaciones
- 1.5. Fases de la anamnesis en el gabinete de optometría
- 1.6. Caracterización de los síntomas visuales y oculares más habituales
- 1.7. Formulación de diagnósticos tentativos

### TEMA 2. Pruebas preliminares

- 2.1. Toma de agudeza visual
- 2.2. Cover-test
- 2.3. Motilidad ocular externa
- 2.4. Test de Hirschberg
- 2.5. Evaluación de la reacción pupilar
- 2.6. Confrontación de campos

### TEMA 3. Refracción objetiva y subjetiva sin cicloplejía

- 3.1. Actualización en retinoscopia
- 3.2. Refracción subjetiva
- 3.3. Técnicas avanzadas de refracción:
  - 3.3.1. Refracción binocular
  - 3.3.2. Refracción con hendidura estenopeica
  - 3.3.3. Refracción en pacientes con nistagmo
  - 3.3.4. Refracción en sujetos operados con LIO multifocal

### TEMA 4. Pruebas complementarias y adicionales en el examen optométrico

- 4.1. Evaluación de la fusión en gabinetes de optometría
- 4.2. Cómo y cuándo medir fobias y otros aspectos de la visión binocular
- 4.3. Cómo y cuándo evaluar la acomodación ocular
- 4.4. Pruebas de salud ocular en establecimientos sanitarios de óptica





## TEMA 5. Protocolo de adaptación de lentes de contacto de reemplazo frecuente

- 5.1. Recomendaciones para la refracción en usuarios de lentes de contacto de reemplazo frecuente
- 5.2. Evaluación de pacientes candidatos
- 5.3. Examen y seguimiento de usuarios de lentes de contacto de reemplazo frecuente
- 5.4. Recomendaciones para el usuario y aspectos legales
- 5.5. Evaluación y registro de adaptaciones

## TEMA 6. Pruebas de salud ocular en establecimientos de óptica

- 6.1. Protocolo de examen con lámpara de hendidura
- 6.2. Registro de observaciones en polo anterior mediante escalas normalizadas
- 6.1. Imagen de fondo de ojo en ópticas
- 6.2. Pruebas optométricas relacionadas con alteraciones de fondo de ojo

## MÓDULO 2 – DIAGNOSTICOS DIFERENCIALES DE LOS PRINCIPALES MOTIVOS DE VISITA A ÓPTICAS Y CRITERIOS PARA REFERIR (3 ECTS)

### TEMA 1. Diagnóstico diferencial de los síntomas más habituales

- 1.1. Visión borrosa
- 1.2. Astenopia
- 1.3. Dolor ocular
- 1.4. Deslumbramiento y/o problemas de adaptación a cambios de iluminación
- 1.5. Diplopía
- 1.6. Picor de ojos
- 1.7. Sequedad ocular

### TEMA 2. Diagnóstico diferencial de los signos más habituales

- 2.1. Desviación ocular
- 2.2. Hiperemia
- 2.3. Ojo rojo en usuarios de lentes de contacto
- 2.4. Conjuntivitis o blefaritis

### TEMA 3. Criterios para referir frente a hallazgos habituales en segmento anterior y polo posterior

- 3.1. Hallazgos clínicos más comunes en establecimientos de óptica
- 3.2. Criterios para referir a otros profesionales relacionados con el segmento anterior
- 3.3. Criterios para referir a otros profesionales relacionados con el polo posterior
- 3.4. Criterios para referir a otros profesionales relacionados con otros problemas visuales

**TOTAL ECTS: 6**

## Idioma



El curso se desarrollará exclusivamente en español, no siendo requisito para su realización el conocimiento del inglés, aunque puede ser recomendable para la revisión de la bibliografía que se proponga en los temas

## Fechas y duración

El curso dará comienzo **el 16 de noviembre de 2020** y finalizará, incluyendo el periodo de evaluación y recuperación, **el 30 de abril de 2021**.

El curso es de **6 ETCS** que se corresponde con 150 horas lectivas. Para el cómputo de las horas lectivas se ha calculado un **total de 60 minutos diarios** (de lunes a viernes) de trabajo del alumno durante el curso, a lo que se añade:



- 1 hora de clase en directo al final de cada tema (9 clases)
- 1 hora correspondiente a cada una de las 9 sesiones e-clínicas –dos por cada bloque- que se realizarán a lo largo del curso
- 2 horas por Bloque para la realización del Examen de Bloque. En base a esto, cada Bloque tendrá un total de 87 horas lectivas
- 1,5 horas de trabajo de revisión durante las dos semanas destinadas a recuperación

## Programa Formativo

NOVIEMBRE 2020							DICIEMBRE 2020							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
						1		1	2	3	4	5	6	Mód. 1 Tema 3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	Mód. 1 Tema 4
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	Mód. 1 Tema 4
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	No lectivo
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				No lectivo
30														

ENERO 2021							FEBRERO 2021								
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D		
				1	2	3	No lectivo	1	2	3	4	5	6	7	Mód. 2 Tema 1
4	5	6	7	8	9	10	No lectivo	8	9	10	11	12	13	14	Mód. 2 Tema 1
11	12	13	14	15	16	17	Mód. 1 Tema 5	15	16	17	18	19	20	21	Mód. 2 Tema 1
18	19	20	21	22	23	24	Mód. 1 Tema 6	22	23	24	25	26	27	28	Mód. 2 Tema 2
25	26	27	28	29	30	31	Mód. 1 Tema 6								

  

MARZO 2021							ABRIL 2021								
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D		
1	2	3	4	5	6	7	Mód. 2 Tema 2				1	2	3	4	No lectivo
8	9	10	11	12	13	14	Mód. 2 Tema 2	5	6	7	8	9	10	11	Mód. 2 Tema 3
15	16	17	18	19	20	21	Mód. 2 Tema 3	12	13	14	15	16	17	18	Mód. 2 Tema 3
22	23	24	25	26	27	28	No lectivo	19	20	21	22	23	24	25	Repesca
29	30	31						26	27	28	29	30			Repesca

## Material Docente

La estructura de cada tema es la siguiente:

### Contenidos Teóricos:

**Textos de Actualización:** En cada tema se facilitará al alumno una serie de textos breves (1-2 páginas), con contenido interactivo.

Este material se aportará a los alumnos periódicamente, de manera que el grupo de alumnos irá avanzando progresivamente en el tema de acuerdo a la dinámica que marcará el profesor.

**Texto de Conclusiones:** En donde se exponen los puntos fundamentales tratados en el tema. Este documento le servirá al alumno para asentar ideas.

Este documento se le dará al alumno en la clase magistral del tema.

**Bibliografía de recomendada lectura al alumno:** Se le ofrecerán al alumno referencias bibliográficas recomendadas y referencias complementarias para el alumno, incluyendo vídeos ilustrativos de los temas abordados, cuando sea posible.



**Clase Magistral en directo:** Se realizará al final de cada tema y en ella el profesor planteará a los alumnos ejemplos sobre el tema propuesto y la discusión de las posibles dudas surgidas durante el desarrollo del foro, utilizando como base el texto de conclusiones.

La clase se desarrollará a través de un sistema de videoconferencia y tendrá una duración de 1 hora.

La clase se grabará, para ser posteriormente incluida en la Plataforma para que lo puedan ver aquellos alumnos que no pudieron asistir a la misma o aquellos alumnos que deseen revisar lo comentado durante la misma.

**Foro de trabajo:** el foro de trabajo será un punto de encuentro entre alumnos y profesor/es, donde se tendrá la oportunidad de discutir, plantear dudas e intercambiar experiencias, todo ello, a través de ejercicios y casos clínicos propuestos por el profesor y por los propios alumnos.

**Test de autoevaluación:** el profesor en cada tema planteará un Test de Autoevaluación con 10 preguntas tipo test, que pueden ser preguntas teóricas, cuestiones clínicas, controversias...

El alumno podrá realizar los tests de autoevaluación tantas veces como considere necesario. Este tipo de tests son ejercicios que deberá realizar el alumno para valorar sus conocimientos sobre el tema una vez estudiada la parte teórica y trabajado en el Foro.

En el momento que finalice el test realizado on-line, el sistema le enviará su calificación, marcando las respuestas que ha contestado (acertadas o no) con una justificación de la respuesta correcta.

### **Sesión e-clínica:**

Además de la clase magistral sobre la teoría que se realizará durante el desarrollo de cada tema, se harán dos sesiones on-line destinada a revisar de forma crítica todos los casos propuestos en los foros y/o para revisar temas de actualidad desde el punto de vista de la optometría basada en la evidencia.

La sesión se grabará, para ser posteriormente incluida en la plataforma para que lo puedan ver aquellos alumnos que no pudieron asistir a la misma o aquellos alumnos que deseen revisar lo comentado durante la misma.

## Consultas del alumno



A lo largo de todo el curso, el alumno tendrá la posibilidad de realizar consultas dirigiéndose al profesor. De esta manera, el profesor estará disponible para resolver cualquier duda que pueda surgirles.

El alumno podrá realizar las consultas a través del foro de trabajo si quiere que sean compartidas por todos los alumnos o a través del correo electrónico si desea que sea más personal.

Si la consulta del alumno es de tipo técnico, se derivará la consulta al soporte técnico UNIR para resolverle el problema que pueda habersele presentado.

Todas las comunicaciones alumno-profesor se realizarán a través del campus virtual UNIR.

Para obtener los créditos, el alumno deberá superar los 3 Bloques del Curso. Así mismo, se tendrá en cuenta tanto la participación del alumno a lo largo de la misma (30% de la nota final), como el resultado de la prueba de conocimiento final (un 70% de la nota final). Para cuantificar la participación del alumno en el curso, se tendrán en cuenta las siguientes acciones en cada uno de los bloques:

- Descarga y estudio de los Textos de Actualización aportados por el profesor durante el desarrollo del tema.
- Asistencia a la Clase Magistral del tema o en su defecto, visualización del vídeo grabado de la clase que se colgará en la misma plataforma.
- Participación en el Foro de Trabajo (número de mensajes y lectura de lo debatido).

### Realización del test de autoevaluación:

La información de estas acciones es totalmente objetiva, proporcionada a través del mismo software de la Plataforma.

La nota máxima obtenida por la participación será de 10 puntos. La nota obtenida contabilizará hasta un 30% de la nota final. Teniendo en cuenta que será necesario la obtención de al menos un 5 en participación para poder superar el tema.

### Actividades a realizar por el alumno en cada uno de los temas:

En cada uno de los temas, el alumno deberá realizar las siguientes actividades:

- Descargar el material de la parte teórica: Textos de actualización aportados por el profesor y texto de conclusiones.
- Asistencia a la Clase Magistral del tema.
- Estudio personal de los textos.
- Búsqueda bibliográfica de los artículos recomendados en el texto y lectura de los mismos.
- Participación en el foro de trabajo: En el foro habrá un debate por ejercicio o caso clínico propuesto. Los casos o cuestiones pueden ser planteados tanto por profesor como por los alumnos.
- Realización del test de autoevaluación. El alumno podrá realizar esta prueba a modo de ejercicio, tantas veces como desee. El software se lo corregirá instantáneamente.
- Asistencia a la sesión e-clínica: La cual se realizará al final de cada uno de los bloques.

**Si necesitas ampliar información e inscribirte pincha [aquí](#).**

INSTITUCIONES COLABORADORAS:

**ALAIN AFFLELOU**



**unir** LA UNIVERSIDAD  
EN INTERNET

Rectorado  
Avenida de la Paz, 137  
26006 Logroño (La Rioja)  
+34 941 210 211

Proeduca  
C/ Almansa, 101  
28040 Madrid  
+34 915 674 391

[proyectos.empleo@unir.net](mailto:proyectos.empleo@unir.net)  
[www.unir.net](http://www.unir.net)